

Муниципальное бюджетное
дошкольное
образовательное
учреждение «Центр
развития ребенка - детский
сад №121 «Сабантуй»



“Сабантуй” 121 нче
баланың аң – белемен үстерү
үзәге” муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем биру
учреждениесе

423827, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, улица Виктора Полякова, здание 22,
тел.: 8(8552)47-70-71, email: sad121nch@mail.ru

Рассмотрен и утвержден
на заседании
педагогического совета
«28» мая 2026 г.
протокол № 5

Введено в действие приказом
«28» мая 2026 г.
№ 186



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №121 «Сабантуй»
Г.Р. Ахметзянова

«28» мая 2026 г.

ПЛАН РАБОТЫ на летний оздоровительный период

г. Набережные Челны
2026 год

Актуальность

Дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Поэтому именно на этапе дошкольного возраста приоритетными являются задачи воспитания у детей мотивации на ЗОЖ.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и их эмоционального благополучия – одна из основных задач. Самый благоприятный период для укрепления здоровья детей, это - лето.

В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности, обогащение знаний детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предлагает большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Основная задача взрослых как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий оздоровительного, познавательного и развлекательного характера. Важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы

каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах еще долго радовали детей.

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период — создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми, способствующих оздоровлению детского организма и развитию познавательного интереса с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

Задачи дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период направлены на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их всестороннее развитие, а также на взаимодействие с родителями и педагогами.

Основные задачи работы с детьми:

Создание условий для охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, которые включает соблюдение санитарно-гигиенических требований, контроль за состоянием территории, оборудования и соблюдением правил безопасности.

Оздоровление и физическое развитие: укрепление здоровья через повышение адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, формирование положительного эмоционального состояния, который включает в себя совершенствование физических функций, повышение работоспособности через закаливающие процедуры, формирование интереса к занятиям физическими упражнениями.

Развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности: реализация системы мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе.

Формирование привычки к здоровому образу жизни (ЗОЖ) и навыков безопасного поведения.

Создание позитивного эмоционального настроения через приобщение к природе, расширение кругозора и развитие творческих способностей.

Задачи работы с педагогами:

Повышение компетентности в вопросах организации летней оздоровительной работы;

Обеспечение методического сопровождения планирования и организации летнего отдыха;

Интеграция всех специалистов ДООУ в рамках единого образовательного пространства.

Задачи работы с родителями (законными представителями):

Повышение компетентности в вопросах организации летнего отдыха детей;

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;

Осуществление педагогического и санитарного просвещения по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

Организация летнего оздоровительного периода:

1. Организация и уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;

2. Организация работа взрослых по соблюдению санитарно – гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
 3. Организация, развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
 4. Соблюдение режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП и АОП ДОО (разработанный с учетом ФОП и ФАОП, ФГОС), СанПиН;
 5. Соблюдение питьевого режима в летний оздоровительный период, соответствующий ОП ДОО (вода выдается по первому требованию ребенка);
- Увеличение продолжительности прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
6. Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
 7. Регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей» и др.

В течение летнего периода продолжается работа по реализации задач и действующих программ в различных видах деятельности детей. Ежедневно воспитатели в воспитательно-образовательном процессе планируют как самостоятельную, так и совместную деятельность детей. В планах воспитателя отражены все виды детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

конструктивная, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы).

Рекомендуемые формы:

- музыкальные, физкультурные, развлечения;
- мероприятия с детьми по ОБЖ, по предупреждению бытового и дорожного травматизма (развлечения, викторины и т.д.)
- организация наблюдений за живой и неживой природой в огороде, на цветниках, на территории детского сада и за ее пределами;
- экспериментальная деятельность (опыты с водой, воздухом, песком, почвой и другие).
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги, природного, бросового материала)
- трудовая деятельность (труд на огороде и цветнике);
- восприятие художественной литературы (чтение, театрализация, работа с иллюстрациями).
- организация работы по экологии;
- досуговые мероприятия: (игровые и музыкальные часы, кружки по интересам, выставки детских работ, игры-путешествия, соревнования, конкурсы, летние праздники, квесты) и т.д.
- организация игр с песком и водой;
- реализация тематических образовательных проектов.

Планирование осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием, учетом интеграции всех областей и календарем образовательных событий

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;

- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;

- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня нравственно-патриотического воспитания, экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим **положительным результатам:**

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**Задачи и прогнозируемые результаты планирования
летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям
(согласно ФГОС и ФОП ДО):**

<i>Задачи работы с детьми</i>	<i>Прогнозируемые результаты</i>
Физическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. ➤ Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия. ➤ Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью, человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. ➤ Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками. ➤ Дети запоминают правила, понимают и отображают различные ситуации в творческих работах.
Социально-коммуникативное развитие	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. ➤ Развивать социальную активность детей. ➤ Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе. ➤ Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дети взаимодействуют в игре друг другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. ➤ Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. ➤ Дети свободно общаются с взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний. ➤ Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной

<p>ребенка с учетом его индивидуальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности. 	<p>деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.
Познавательное развитие	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. ➤ Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных окружающей средой. Ходят в поход, участвуют в подвижны играх, эстафетах. Выращивают растения на клумбе.
Речевое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дети проникаются игрой звуковой складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
Художественно-эстетическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов. ➤ Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дети активно участвуют в творческой процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. ➤ Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов, приобретенного опыта. ➤ Движение под музыку доставляет детям большую радость. ➤ У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения.

- Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа		
<ul style="list-style-type: none"> - Итоговый педсовет: Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2026 г. - Изучение нормативных документов регламентирующих деятельность ДОУ в летний период 	Май	Заведующий, Старший воспитатель
<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке); массовых мероприятий; - проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми. 	Май	Заведующий, Ст. воспитатель, Зам. зав. АХЧ, Ст. медсестра
<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об организации работы в летне-оздоровительный период; - Об организации питьевого режима; - О проведении прогулки в летне-оздоровительный период; - Об утверждении графика работы воспитателей на летний период. 	Май	Заведующий
<p>Собеседование с воспитателями:</p> <p>Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ воздушные и солнечные ванны; ➤ сон при открытых окнах; ➤ гимнастика после сна; ➤ ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам; ➤ гигиеническое мытье ног; ➤ гигиеническое полоскание рта после приема пищи; правильная организация закаливающих процедур. 	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <p>«Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?»;</p>		Педагоги, ст. медсестра

«Рацион здорового ребенка»; «Закаляйся, соли хочешь быть здоров»; «Профилактика кишечной инфекции»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Ядовитые грибы и растения»; «Профилактика глазного травматизма»; «Болезни грязных рук»; «Укусы клещей».		
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил пожарной безопасности.		Педагоги
2. Оздоровительная работа		
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 1.06.2026	Воспитатели
Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке	Ежедневно	Воспитатели, Ст. медсестра
Организация жизни детей в адаптационный период		Воспитатели, Педагог-психолог
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)		Воспитатели
Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным материалом.		
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели, Ст. медсестра
Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		Ст. медсестра
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке		Воспитатели Инструктор по ФК
Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми		Воспитатели
Организация экспериментальной деятельности		
Организация гигиенических процедур		Ежедневно
Гимнастика после сна	Воспитатели	
Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.		
Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.		Воспитатели
Беседы с детьми:	В течение	Воспитатели

<p>О здоровье и здоровом образе жизни: «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода принести вред здоровью»; «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу», «Полезные и вредные привычки»; «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья»; «Мы стремимся иметь здоровые глаза», «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок» (о пользе витаминов и правильном питании).</p> <p>Безопасность: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» (правила дорожного движения); «Безопасность на природе. Ядовитые грибы и ягоды»; «Пожарный — профессия героическая» (знакомство с номерами аварийных служб, героическими поступками пожарных); «Как себя вести при встрече с незнакомцем».</p> <p>Природа и экология: «Флора и фауна», «Что такое климат?», «Природные ресурсы Земли»; «Растения нашего участка», «Лесные правила», «Птицы — наши друзья»; «Подводное царство», «Членистоногие друзья».</p> <p>Семья и социальные темы: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»; «Отдыхаем всей семьёй», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи»; «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду».</p> <p>Родина и культура: «Мы — Россияне», «Москва — столица нашей Родины», «Россия — Родина моя»; «Мы живём в России», «Мой город — моя малая Родина», «Что значит Родина?»; «Великие люди России» (Ломоносов, Чайковский, Михалков, Гагарин).</p> <p>Лето и летние развлечения: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета»; «Почему лето называют красным», «Летние развлечения».</p> <p>Экспериментирование и познание: «Кто такие учёные, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов»; «Изготовление бумаги», «Как мы бережём природу», «Волшебная бумага».</p>	<p>летнего периода</p>	
<p>3. Воспитательно-образовательная работа</p>		
<p>Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии) Организация театрализованной деятельности, спортивных</p>	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Воспитатели Узкие специалисты</p>

праздников, тематических развлечений		Воспитатели
Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД, ПБ, ЗОЖ		
Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста		Воспитатели
Экологическое воспитание детей: - беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.		
Организация трудовой деятельности детей: - на участке - в цветнике; - на огороде; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.		
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности: - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		
Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)		
Организация выставок детских рисунков, поделок Рисунки на асфальте «Мир глазами детей!» Конкурс рисунков «Мой любимый город» Фотовыставка «Мой любимый воспитатель» Фотоколлаж «Один день из детского сада»		Воспитатели
3.1. Организация праздников, досугов для детей		
«Волшебный мир детства»	01.06. 2026	Узкие специалисты,
«Сабантуйские забавы – праздник урожая в детском саду»	05.06.2026	Воспитатели
«Россия – Родина моя!»	11.06.2026	
«Школа безопасности»	19.06.2026	
«Путешествие в страну Здоровья»	26.06.2026	
«Экспериментальная одиссея»	03.07.2026	
«Семейный марафон»	08.07.2026	
«Дорожный марафон»	17.07.2026	
«Юные любители природы»	24.07.2026	Узкие специалисты, Воспитатели
«Маленькие почемучки»	31.07.2026	
«Физкульт-ура!»	07.08.2026	
«Все профессии нужны, все профессии важны»	14.08.2026	

«Знатоки города»	21.08.2026	
«День Республики Татарстан»	28.08.2026	
4. Методическая работа		
Работа с педагогами		
<p>Консультации для воспитателей: «Летняя оздоровительная работа в детском саду и её планирование»</p> <p>Стендовые консультации для педагогов: - «Проведение подвижных игр на участке летом»,</p> <p>Организация выставок методической литературы: - «Летние приключения с книгой: рекомендации для воспитателей» (организация выставки книг, которые помогут детям провести летние каникулы с пользой, развивая интерес к чтению)</p> <p>Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.</p>	Июнь	Ст. воспитатель
<p>Тренинг на снятие психоэмоционального напряжения «Расслабляемся вместе»</p> <p>Консультация для воспитателей на тему: - «Взаимодействие с родителями в летний период»</p> <p>Мастер-класс для педагогов: - «Арт терапия»</p> <p>Рекомендации для педагогов: - «Игры с песком и водой для снятия психоэмоционального напряжения у детей в летний период»</p> <p>Сеанс релаксации в сенсорной комнате</p>		Педагог-психолог
<p>Совместное проведение утренней гимнастики</p> <p>Подготовка и совместное проведение развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий</p> <p>Подготовка воспитателей к проведению физкультурных занятий</p> <p>Консультация: «Физическое воспитание и закаливание в летний оздоровительный период»</p>		Инструктор по ФК
<p>Консультирование воспитателей по разучиванию программного материала и подготовке к занятию</p> <p>Совместная подготовка к праздникам и развлечениям, координация разучивания ролей</p> <p>Консультация для младших групп: «Использование музыкальных игр и танцев на свежем воздухе»</p> <p>Организация летних игр «Организация музыкальных праздников и развлечений»</p>		Музыкальные руководители
<p>Консультация «Фольклор и родной язык: летние традиции»</p>		Воспитатель по обучению детей родному языку
<p>Консультации для воспитателей: «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период»</p> <p>Стендовые консультации для педагогов: - «Развивающие летние задания: игры и упражнения»</p>		Июль

<p>Организация выставок методической литературы: - «Летние игры и забавы: методические рекомендации» (представление игр и активностей, которые можно организовать для детей летом, с методическими рекомендациями для воспитателей) Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.</p>		
<p>Консультации для педагогов: - «Профилактика конфликтного поведения детей в условиях летней прогулки» В помощь педагогу: «Развитие коммуникативных навыков у детей через коллективные игры на свежем воздухе» Игротерапия</p>		Педагог-психолог
<p>Консультация: «Безопасность при проведении физических занятий летом»</p>		Инструктор по ФК
<p>Консультация: «Музыкальные игры для развития ритма и координации движений»</p>		Музыкальные руководители
<p>Консультация: «Народные игры народов Поволжья в дошкольном возрасте»</p>		Воспитатель по обучению детей родному языку
<p>Консультации для воспитателей: - «Экологическое воспитание детей в летний период» Стеновые консультации для педагогов: - «Безопасность летом: методические материалы для воспитателей» Организация выставок методической литературы: - «Патриотическое воспитание в ДОУ» Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2026-2027 учебный год</p>		Ст. воспитатель
<p>Консультации: - «Психологическая безопасность детей в детском саду в группе» - «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к условиям ДОУ»</p>	Август	Педагог-психолог
<p>Совместное проведение утренней гимнастики Подготовка и совместное проведение развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий Подготовка воспитателей к проведению физкультурных занятий Консультация: «Развитие координации и ловкости у дошкольников»</p>		Инструктор по ФК
<p>Совместная подготовка к праздникам и развлечениям, координация разучивания ролей Консультация: «Использование природных материалов в музыкальных занятиях»</p>		Музыкальные руководители
<p>Консультация: «Работа с родителями: вовлечение в процесс</p>		Воспитатель по

изучения родного языка»		обучению детей родному языку	
Работа с родителями			
Памятки: «Безопасность ребенка», «Как уберечь ребёнка от несчастья» (о профилактике травматизма). сан.листы: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста», «Профилактика клещевого энцефалита», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Гельминтозы и их профилактика»; папки-передвижки: «Воспитание у дошкольников любви к родному краю», «Подготовка детей к ДОУ» Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня; - задачи работы детского сада летом и т.д.	Июнь	Ст. воспитатель	
Оформление санитарных бюллетеней: - «Профилактика детского травматизма»; - «Зеленая аптека»; - «Особенности питания детей летом»; - «Кишечная инфекция»; - «Овощи, фрукты. Витамины»; - «Клещевой энцефалит».		Ст. медсестра	
Адаптационные занятия родителей и детей с педагогом-психологом Консультации для родителей: «Важность позитивного настроения и эмоциональной стабильности», «Игры, которые можно и нужно играть дома» Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду» Повышение психолого – педагогической грамотности родителей «Адаптационный период в детском саду» Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Детская дружба»		Педагог-психолог	
Пополнение информации в родительских уголках Консультация «Комплексы бодрящей гимнастики для дошкольников, которые можно проводить дома»		Инструктор по ФК	
«Роль семьи в поддержании и развитии музыкальных навыков ребёнка» (шпаргалка для родителей) «Как научить ребёнка слушать и различать природные звуки»		Музыкальные руководители	
Консультация «Совместная деятельность родителей и ребёнка при изучении родного языка» Подготовка и проведение праздника Сабантуй.		Воспитатель по обучению детей родному языку	
Консультации: - «Безопасность детей летом: основные правила и рекомендации»;		Июль	Ст. воспитатель

- «Развитие речи у детей летом: игры и упражнения»;		
Индивидуальное консультирование родителей (по запросу) Возрастные особенности детей (консультации в «уголке психолога» в группах) Консультации для родителей: «Развитие социальных навыков летом».		Педагог-психолог
Памятки для родителей: «Агрессия: ее причины и предупреждения», «Как победить детские страхи»		
Консультация «Активность ребёнка – залог его здоровья»		Инструктор по ФК
«Как использовать музыку в повседневной жизни: при чтении сказок, рисовании, укладывании спать» «Танцевальные импровизации под разные ритмы и темпы»		Музыкальные руководители
Консультация «Использование материалов УМК для формирования языковой среды»		Воспитатель по обучению детей родному языку
Консультации: - «Совместный труд родителей с детьми» - «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»		Ст. воспитатель
Индивидуальное консультирование родителей (по запросу) Консультация для родителей «Роль семейных традиций и совместных занятий», «Эмоциональное благополучие ребёнка».		Педагог-психолог
Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Адаптация к детскому саду после перерыва» «Как подготовить ребёнка к новому учебному году после длительных летних каникул»	Август	
Консультация «Роль спортивных праздников и соревнований в духовно- нравственном воспитании детей»		Инструктор по ФК
«Развитие чувства ритма и музыкального слуха через игру»		Музыкальные руководители
Пополнение папок – передвижек «Изучаем татарский язык» Консультация: «Культура и традиции народов Поволжья» Подготовка к празднику «День Республики».		Воспитатель по обучению детей родному языку
Работа с родителями детей, зачисленных в дошкольное учреждение. Адаптация вновь набранных детей: психологическое сопровождение адаптационного периода вновь набранных детей, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкотерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	В течение летнего периода	Заведующий, Ст. воспитатель, Педагог-психолог
5. Контроль и руководство		
Осмотры групп по готовности к летнему периоду.	Май	Заведующий, Ст. воспитатель,
- Утренний прием,	В течение	

- Гимнастика на воздухе, - Прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).	летнего периода	Зам. зав. АХЧ, Ст. медсестра
Выполнение инструкций		
Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.		
Планирование и организация познавательной, экспериментальной деятельности детей.		
Организация работы по изучению ПДД.		
Работа с родителями, уголки для родителей.		
Проверка календарных планов педагогов, соблюдения режима дня.		
Проверка наличия и сохранности выносного материала.		
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.		Заведующий, Ст. медсестра
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежемесячно	Ст. воспитатель, Зам. зав. АХЧ,
Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	В течении летнего периода	Заведующий, Ст. воспитатель, Зам. зав. АХЧ, Ст. медсестра
Организация развивающей среды.	Ежемесячно	
Осмотр групп по готовности к новому учебному году.	Август	
6. Административно-хозяйственная деятельность.		
Контроль за санитарным состоянием участков, песочниц, веранд.	ежедневно	старшая медсестра
Ревизия кустарников, деревьев, травяного покрова в целях профилактики травматизма (обрезкой кустарников и покосом травы).	ежедневно	завхоз
Посадка цветов в вазоны.	май-июнь	завхоз
Организация огорода. Посадка растений.	май-июнь	Ст. воспитатель,
Организовать стирку ковровых изделий Организовать просушку матрасов и подушек.	июнь-август	Зам. зав. АХЧ, Мл. воспитатели
Завоз песка в песочницы.	Май - июнь	Заведующий
Уход за насаждениями на территории ДООУ (рыхление, полив, прополка и т. д.).	ежедневно	Зам. зав. АХЧ

Круглый стол

Тема: «Анализ летней оздоровительной работы».

Цель: анализ работы коллектива в летний оздоровительный период

Дата: август 2026 года

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План круглого стола</i>			
1.	Выступление по теме: «Качество работы сотрудников в летний оздоровительный период»	август	заведующий ДОУ
2.	Выступление по теме: «Анализ выполнения воспитательно-образовательной работы за летний период»	август	старший воспитатель
3.	Анализ посещаемости и заболеваемости за летний период	август	старшая медсестра
4.	Выступление по теме: «Организация работы в летний период»	август	узкие специалисты
5.	Выступление по теме: «Я хочу изменить ... и внести предложение»	август	воспитатели групп
<i>Подготовка к круглому столу</i>			
1.	Консультация по теме: «Как правильно организовать режим дня дошкольника»	август	старший воспитатель
2.	Анализ работы коллектива ДОУ за летний оздоровительный период	август	заведующий ДОУ, старшая медсестра
3.	Отчет-презентация о проделанной работе	август	старший воспитатель, узкие специалисты

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №121 «Сабантуй»

_____ С.П. Тазова

«__» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №121 «Сабантуй»

_____ Г.Р. Ахметзянова

«__» _____ 2026 г.

РАСПИСАНИЕ МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ 2 (II мл. гр. рус)	8.45 – 9.00 Музыка	8.45 – 9.00 Физическая культура	8.45 – 9.00 Музыка	8.45 – 9.00 Физическая культура	9.00 – 9.25 Развлечение ФК на воздухе
№ 16 (II мл. гр. рус)	9.10 – 9.25 Музыка	9.10 – 9.25 Физическая культура	9.10 – 9.25 Музыка	9.10 – 9.25 Физическая культура	9.00 – 9.25 Развлечение ФК на воздухе
№ 13 (II мл. гр. тат)	8.45 – 9.00 Физическая культура	8.45 – 9.00 Музыка	8.45 – 9.00 Физическая культура	8.45 – 9.00 Музыка	9.00 – 9.25 Развлечение ФК на воздухе
№ 3 (ср. гр. рус)	9.35 – 9.55 Музыка	9.35 – 9.55 Физическая культура	9.35 – 9.55 Музыка	9.35 – 9.55 Физическая культура	9.35 – 10.05 Развлечение ФК на воздухе
№ 8 (ср. гр. тат)	9.10 – 9.30 Физическая культура	9.10 – 9.30 Музыка	9.10 – 9.30 Физическая культура	9.10 – 9.30 Музыка	9.35 – 10.05 Развлечение ФК на воздухе
№ 10 (ср. гр. рус)	9.40 – 10.00 Физическая культура	9.40 – 10.00 Музыка	9.40 – 10.00 Физическая культура	9.40 – 10.00 Музыка	9.35 – 10.05 Развлечение ФК на воздухе
№ 18 (ср. гр. рус)	10.10 – 10.30 Физическая культура	10.10 – 10.30 Музыка	10.10 – 10.30 Физическая культура	10.10 – 10.30 Музыка	9.35 – 10.05 Развлечение ФК на воздухе
№ 11 (ст. гр. рус)	10.05 – 10.35 Музыка	10.05 – 10.35 Физическая культура	15.30 – 15.55 Музыка	15.30 – 15.55 Физическая культура	9.35 – 10.05 Развлечение ФК на воздухе
№ 12 (ст. гр. рус)	15.30 – 15.55 Музыка	15.30 – 15.55 Физическая культура	10.05 – 10.35 Музыка	10.05 – 10.35 Физическая культура	9.35 – 10.05 Развлечение ФК на воздухе
№ 9 (ст. гр. рус)	10.40 – 11.10 Физическая культура	10.40 – 11.10 Музыка	15.30 – 15.55 Физическая культура	15.30 – 15.55 Музыка	9.35 – 10.05 Развлечение ФК на воздухе
№ 4 (ст. гр. рус)	15.30 – 15.55 Физическая культура	15.30 – 15.55 Музыка	10.40 – 11.10 Физическая культура	10.40 – 11.10 Музыка	9.35 – 10.05 Развлечение ФК на воздухе

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №121 «Сабантуй»
Г.Р. Ахметзянова

ГРАФИК УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Время	Возраст, № группы	Длительность	Примечание
7.30 – 7.40	средние группы № 3, 8	10 минут	При неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в помещении: в физкультурном, музыкальном зале, кабинете дополнительных услуг (приложение1)
7.40 – 7.50	средние группы № 10, 18	10 минут	
7.50 – 8.00	старшие группы № 11, 12	10 минут	
8.00 – 8.10	старшие группы № 4, 9	10 минут	

* 7.35 – 7.45 вторые младшие группы № 2, 16, 13 (утреннюю гимнастику проводит воспитатель на участке)

Приложение 1.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №121 «Сабантуй»
_____ Г.Р. Ахметзянова

ГРАФИК УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
(при неблагоприятных погодных условиях)

Физкультурный зал	Музыкальный зал	Кабинет дополнительных услуг
7.30 – 7.40 – старшая группа № 11	7.25 – 7.35 – средняя группа № 3	7.25 – 7.35 – II младшая группа № 2
7.40 – 7.50 – старшая группа № 12	7.35 – 7.45 – средняя группа № 8	7.35 – 7.45 – II младшая группа № 16
7.50 – 8.00 – старшая группа № 9	7.45 – 7.55 – средняя группа № 10	7.45 – 7.55 – II младшая группа № 13
8.00 – 8.10 – старшая группа № 4	7.55 – 8.05 – средняя группа № 18	

Пронумеровано.
Пронумеровано: 26 страниц
Зав. МБДОУ № 121 «Сабантуй»

Ахметьянова Г.Р.



